**Анализ**

**воспитательной работы**

**МБОУ «Беловская средняя общеобразовательная школа имени ЧеркашинаВ.П.»**

**за I полугодие 2023-2024 учебного года**

В МБОУ «Беловской сош» реализуется рабочая программа воспитания, утверждены календарные планы воспитательной работы для 1 - 4 классов и 5 - 9 классов на 2023-2024 учебный год.

**Главной целью воспитательной работы школы в 2023-2024 учебном году** является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется через модули воспитательной работы:

– «Ключевые общешкольные дела»

– «Классное руководство»

– «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

– «Школьный урок»

– «Ученическое самоуправление»

–«Детские общественные объединения»

– «Волонтёрство»

– «Экскурсии и походы»

– «Профориентация»

– «Организация предметно-эстетической среды»

– «Работа с родителями»

– «Профилактика и безопасность»

1. **МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

В школе предоставлены широкие возможности каждому ученику, целенаправленно влияющие на формирование и развитие личности. Виды внеклассной и внеурочной деятельности: тематические линейки, тематические классные часы, познавательные и интеллектуальные программы, спортивные мероприятия, экскурсии, неделя профилактики, работа школьного музея, участие в конкурсах, фестивалях, выставках, концертах, субботниках.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Сроки** | **Ответственный** |
| Общешкольный праздник, посвящённый Дню знаний. | 01.09.2023 | ЗДВР |
| Подъём флага и исполнение Гимна РФ | Каждый понедельник | ЗДВР |
| «Разговоры о важном» | Каждый понедельник | Классный руководитель |
| Декада спортивных мероприятий:  - Турслёт  - Спартакиада  - Многоборье  - Осенний Кросс  День Здоровья:  - Волейбол  - Весёлые старты  - Пионербол  - Лёгкая атлетика | Сентябрь  В течение года | ЗДВР,  Учитель физ-ры |
| Праздничное мероприятие, посвящённое Дню учителя. | 05.10.23 | ЗДВР |
| День пожилого человека | 01.10.23 | ЗДВР |
| Конференция «Посвящение в первоклассники» | 26.10.23 | ЗДВР |
| «Осенний Бал» | 27.10.23 | ЗДВР,  Буркова А.В. |
| Праздничный концерт « Мама - я тебя люблю!» | 30.11.23 | ЗДВР,  МурашкинцеваТ.В. |
| *Новогодние мероприятия:*  - Конкурс Новогодних игрушек  - Конкурс на самое лучшее оформление окон «Художница зима»  Новогодние праздники:  - «Зимушка- зима»  - «Царевна-Несмеяна». | 20-29.12.23 | ЗДВР,  классный руководители,  учителя нач. классов |

1. **МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»**

Одной из основных внутришкольных систем системы управления воспитательным процессом, координирующим методическую и организационную работу классных руководителей является школьное методическое объединение классных руководителей (ШМО классных руководителей). В рамках данного объединения классные руководители изучают новые веяний в воспитании, обмениваются опытом.

В состав ШМО классных руководителей в 2023 – 2024 учебном году входят 7 классных руководителей (1 класс, 2 -3 класс, 4 класс, 5-6 класс, 7 класс, 8 класс, 9 класс).

В первом полугодии 2023 – 2024 учебного года были проведены заседания ШМО классных руководителей на темы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **п/п** | **Наименование мероприятий** | **Сроки** |
| 1. | Утверждение плана работы ШМО на 2023-2024 учебный год.  Переход на обновлённый ФГОС НОО и ООО и ФОП: что поменялось в работе и документации классного руководителя.  Рабочая программа воспитания.  График проведения открытых мероприятий.  Выбор тем самообразования по проблемам воспитательной работы. | Август |
| 2. | «Единая модель профориентации: деятельность классного руководителя по реализации профориентационного минимума».  Методический практикум по проведению уроков по профориентации. | Ноябрь |
| 3. | Анализ эффективности деятельности классных руководителей по реализации модуля «Классное руководство» за первое полугодие.  Методический практикум по проведению уроков «Разговоры о важном».  «Работа классного руководителя по социально-педагогическому сопровождению обучающихся, находившихся в социально-опасном положении и тяжелой жизненной ситуации, безнадзорных, склонных к совершению правонарушений». | Декабрь |

Воспитательные мероприятия в МБОУ «Беловской сош» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом, индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями*.*

Одна из важных форм работы классного руководителя с детьми, является классный час. Он проводится в течение года один раз в неделю. За 1 полугодие 2023-2024 учебного года проведены классные часы на темы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **п/п** | **Наименование** | **Дата** |
| 1 | Классный час «День Знаний» | 01.09.23 |
| 2 | Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом» | 04.09.23 |
| 3 | Классный час «Основы безопасности жизнедеятельности» | 18.09.23 |
| 4 | Классный час: «Выбор Актива класса» | 25.09.23 |
| 5 | Классный час: «Безопасность дорожного движения» | 1 раз в месяц |
| 6 | Классный час: «День пожилого человека» | 01.10.23 |
| 7 | Классный час: «Наше здоровье в наших руках» | 14.10.23 |
| 8 | Классный час: « Безопасное поведение школьников во время каникул  «Инструктаж «Осенние каникулы». | 27.10.23 |
| 9 | Классныейчас: «Международный день толерантности». | 13.11.23 |
| 10 | Классный час, посвящённый «Дню правовой помощи детям» | 20.11.23 |
| 11 | Классный час: «ЗОЖ – основа успешной жизнедеятельности» | 27.11.23 |
| 12 | Классный час: «Всемирный День борьбы со СПИДом» | 30.11.23 |
| 13 | «День неизвестного солдата»(3декабря)  «День ГероевОтечества» (9 декабря) | 04.12.23 |
| 14 | Классный час: «Безопасность в сети Интернет» | 11.12.23 |
| 15 | Классный час: «День Конституции». | 13.12.23 |
| 16 | Классный час: «О профессиях разных, нужных иважных». | 20.12.23 |
| 17 | Классный час: « Безопасное поведение школьников во время каникул  «Инструктаж «Зимние каникулы». | 28.12.23 |

В I полугодии 2023-2024 года классные руководители согласно плану школы подготовили и провёли общешкольные воспитательные мероприятия. Все мероприятия проводились по разработанным сценариям. Классные руководители творчески, но не всегда ответственно относятся к проведению общешкольных мероприятий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Класс** | **Классный руководитель** |
| День Знаний | 9 | ПанькинаС.В. |
| |  | | --- | | День Учителя | | 9 | ПанькинаС.В. |
| День Матери | 7 | Мурашкинцева Т.В. |
| Посвящение в первоклассники | 1,4 | ШукшинаЛ.А. |
| Осенний бал | 7 | БурковаА.В. |
| Осенний бал | 1-4 | ШукшинаЛ.А. |
| Новый год | 1-4 | ПолтавскаяТ.В. |
| Новый год | 8 | ЛитвиненкоО.П. |

Участие классов во всех общешкольных мероприятиях помогает классным руководителям заполнить досуг интересными и познавательными, весёлыми и развлекательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что немаловажно (особенно) для старшеклассников*.*

Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с обучающимися отражена в воспитательной системе класса классных руководителей. Хочется отметить серьёзный подход многих классных руководителей к планированию своей работы.

1. **МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа начального общего образования и основная образовательная программа основного общего образования реализуются образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Педагогическому коллективу школы удалось целесообразно организовать внеурочную работу с обучающимися, включить абсолютное большинство обучающихся в разнообразные занятия по интересам в свободное от учебных занятий время. Дополнительное образование реализуется по художественному направлению «Театральная студия».

**Занятость обучающихся во внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2023-2024  учебный год | Доп.образование  «Театральная студия» | Сельская библиотека | Волейбол | Внеурочная деятельность | ФОК  (Чесма) | ДДТ  (Чесма) |
| Общее количество обучающихся – 61 | 16 | 16 | 15 | 61 | 3 | 2 |
|  | 26% | 26% | 25% | 100% | 4% | 3% |

Анализируя внеурочную деятельность, можно отметить:

- 100% занятость обучающихся;

- все предметные направления работали хорошо и имеют результативный выход.

Результатами проводимых занятий являются: активность детей во всех проводимых в школе и районе интеллектуально-познавательных игр, соревнований, конкурсов. В I полугодии 2023-2024 учебном году ребята приняли участие в 1 спортивном муниципальном соревновании «Весёлые старты», на котором заняли 3 место.

С целью реализации Указа Президента Российской Федерации от 24 марта 2014 г. №172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) обучающиеся МБОУ «Беловская сош» принимают активное участие в физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) и пополняют копилку значками разной ступени. Всего 26 % обучающихся имеют значки разной ступени, а некоторые имеют по два значка. Результаты отражены в таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **ФИО** | **Ступень** | **Знак** | **Год получения** |
| 1 | Полтавский Тимофей Олегович | 2 ступень | серебро | 2021 г |
| 2 | Михайленко Алёна Сергеевна | 3 ступень | серебро | 2023 г |
| 3 | Косинцева Александра Михайловна | 1 ступень  2 ступень | бронза  серебро | 2020 г.  2022г. |
| 4 | Чугунов Егор Фёдорович | 2 ступень  3 ступень | серебро  бронза | 2021 г  2023 г. |
| 5 | Шилов Владимир Дмитриевич | 2 ступень  3 ступень | золото  серебро | 2021 г  2023 г. |
| 6 | Верета Денис Валерьевич | 3 ступень | золото | 2020 г. |
| 7 | Догадаев Артём Андреевич | 2 ступень  3 ступень | серебро  золото | 2021 г.  2022г. |
| 8 | Сайгутина Ксения Александровна | 2 ступень  3 ступень | золото  золото | 2020 г.  2021г. |
| 9 | Строколис Замира Изатуловна | 2 ступень  3 ступень | золото  золото | 2020 г  2021 г |
| 10 | Щипачёв Владислав Иванович | 2 ступень | бронза | 2021 г. |
| 11 | Мурашкинцева Маргарита Игоревна | 3 ступень  4 ступень | серебро  серебро | 2021г.  2023г. |
| 12 | Сайгутина Ксения Александровна | 4 ступень | серебро | 2023 г |
| 13 | Котельникова Елена Никитична | 4 ступень | серебро | 2023 г |
| 14 | Резепова Валерия Ивановна | 4 ступень | серебро | 2023 г |
| 15 | Строколис Рахматулло Изатулович | 3 ступень | серебро | 2021 г |
| 16 | Баимбетова Дарина Жаксылыковна | 3 ступень  4 ступень | серебро  бронза | 2021 г.  2023г. |

В I полугодии 2023-2024 учебного года обучающиеся Беловской школы приняли участие в 4 конкурсах муниципального уровня, в 4 конкурсах стали победителями.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п/п | **Название конкурса** | **Дата** | **Участники** | **Руководители** | **Результаты** |
| 1 | Конкурса детского и юношеского творчества против идей терроризма и экстремизма  «**Дадим шар земной детям!»**  **(*Муниципальный уровень)*** | 28.11.23 | Шукшин Максим – 3 класс  Верета Александра – 4 класс  Полтавский Тимофей- 6 класс  Догадаев Артём – 8 класс | Шукшина Л.А.  КоротковаН.С.  Полтавская Т.В.  Панькина А.С. | **Победитель**  **Победитель** |
| 2 | Конкурс елочной игрушки из вторсырья «Новогодняя игрушка»  ***(Региональный уровень)*** | 13.12.23 | Полтавский Тимофей -6 класс  Кондратьева Вика – 8 класс | Полтавская Т.В.  Панькина С.В. | **I место** |
| 3 | Конкурс елочной игрушки из вторсырья «Новогодняя игрушка»  ***(Муниципальный уровень)*** | 18.12.23 | Косинцева Юля- 1 класс  Соболева Саша – 1 класс  Морозова Алёна – 1 класс  Шукшин Максим – 3 класс  Акимов Михаил – 2 класс  Соболева Наталья – 2 класс  Абдеев Алексей – 5 класс  Поляковская Диана – 5 класс  Михайленко Алёна – 6 класс | ШукшинаЛ.А.  ПолтавскаяТ.В.  Буркова А.В. | **Победитель** |
| 4 | **Конкурс рисунков, посвящённый Новогодним праздникам**  **(Музей имени Беликова)**  ***(Муниципальный уровень)*** | 25.12.23 | Шукшин Максим – 3 класс  Морозова Алёна- 1 класс  Косинцева Юля – 1 класс | ШукшинаЛ.А. | **Победитель** |

1. **МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»**

Данный модуль реализуется согласно индивидуальным планам работы учителей- предметников.

В рамках данного модуля воспитательной работы проводилась следующая работа:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Сроки** | **Класс** | **Ответственный** |
| Урок Мира | Сентябрь | 1-9 | Кл. руководители |
| Урок безопасности | Октябрь | 1-9 | Кл. руководители |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» приуроченный Дню Гражданской обороне РФ | Октябрь | 5-9 | Учитель ОБЖ |
| Урок доброты  «13 ноября – Всемирный День Доброты. | Ноябрь | 1-9 | Кл. руководители |
| Урок Мужества  «День неизвестного солдата» (3декабря)  «День Героев Отечества»(9 декабря) | Декабрь | 1-9 | Кл. руководители |

Одной из задач реализации модуля «Школьный урок» является организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их слабоуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

Для организации обучения и воспитания педагоги используют и дистанционные образовательные технологии платформ:

Областной центр дополнительного образования детей - https://ocdod74.ru/

Сайт «Российское движение детей и молодежи «Движение первых» - https://будьвдвижении.рф/

Сайт ЧИППКРО «Интернет-ресурсы для классных руководителей» <http://ikt.ipk74.ru/services/49/>

Сайт «Разговоры о важном» - https://razgovor.edsoo.ru/

Сайт «Конструктор будущего» - https://bvb-kb.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost

Сайт «Единое содержание общего образования» - https://edsoo.ru/

Таким образом, педагоги используют воспитательные возможности содержания

учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

**5. МОДУЛЬ « УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ»**

Детское самоуправление в МБОУ «Беловская сош» реализуется через деятельность объединения «Костер». Благодаря самоуправлению многие личности (лидеры) могут себя реализовать, сформировать у себя коммуникативные умения и навыки, позволяющие определить свое место в обществе, и помогать самостоятельно, определиться другим.

В объединении «Костер» выстроена своя структура управления, во главе которой стоит «Совет школы», возглавляемый Президентом. Президент избирается на общешкольных выборах. В Совет входят представители от каждого класса, начиная с 1-ого класса.

Рабочие органы самоуправления планируют и организуют деятельность обучающихся по конкретному направлению, организуют и оценивают результаты соревнования обучающихся в общественно полезной и досуговой деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| «Созвездие» | Отвечает за:   * создание условий для учебной деятельности школьников; * сбор информации об учебном процессе; * проверку дневников, учебников. |
| «Мир спасет красота» | Отвечает за подготовку и проведение:   * культурно-массовых мероприятий; * интеллектуальных игр, выставок, конкурсов. |
| «В здоровом теле – здоровый дух» | Отвечает за:   * подготовку и проведение спортивных соревнований; * участие в районных спортивных мероприятиях; * сбор информации о спортивных достижениях учащихся школы. |
| «Труд – дело чести» | Отвечает за:   * уборку помещений школы в конце четверти; * распределение классов для дежурства по школе; * помощь администрации в обеспечении порядка в школе; * проведение субботников. |
| «Что написано пером, не вырубишь топором» | Отвечает за:   * формирование имиджа школы; * выпуск школьной газеты; * обмен информацией с другими организациями. |
| «Дисциплина и порядок» | Отвечает за:   * дежурство по школе; * охрану порядка на школьных вечерах; * ознакомление учащихся школы с правилами безопасного поведения; * осуществление контроля за выполнением требований внутреннего распорядка. |
| «Край мой – моё начало» | Отвечает за:   * подготовку и проведение военно-спортивных и военно-патриотических мероприятий; * экскурсионно-исследовательское направление работы школьного музея; * участие во всех районных, областных мероприятиях данного направления. |

Анализируя работу самоуправления, можно сделать вывод, что дети вовлечены в школьные мероприятия, т.к. представлен широкий спектр направленности мероприятий, но самоуправление в большинстве классных коллективов находится на среднем уровне, не все классные коллективы принимают активное участие в школьном самоуправлении.

**6. МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ»**

Действующее на базе МБОУ «Беловская сош» детское общественное объединение ЮИД«Светофорики» – это объединение обучающихся, которое создано с целью совершенствования работы по профилактике дорожно-транспортных правонарушений среди детей и подростков. Воспитания у них высокой транспортной культуры, коллективизма, а также оказания содействия в изучении детьми правил дорожного движения, безопасного поведения на улицах и дорогах.

Работа по профилактике и пропаганде знаний по БДД проводится в течение года. Форма работы разная: викторины, конкурсы, игры, соревнования. Агитбригада юидовцев выступает для ребят других классов, в ДОЛ «Солнышко», д/с «Чебурашка».

Ежегодно команда ЮИД принимает активное участие в муниципальном конкурсе по БДД «Безопасное колесо».

В 2023г. в школе начала свою деятельность первичное отделение РДДМ «Движение первых». Ребята стали участниками конкурсов, акций, проектов РДДМ, а также учителя стали наставниками, кураторами обучающихся -участников во всероссийских проектах и конкурсах. В I полугодии 2023-2024 году обучающиеся школы приняли участие в проектах РДДМ:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п/п | **Название конкурса** | **Дата** | **Участники** | **Руководители** | **Результаты** |
| 1 | МолФест  *(Региональный уровень)* **РДДМ** | 29.09.23 | Котельникова Елена - 9 класс | Панькина С.В. | **Участие** |
| 2 | Торжественная церемония открытия местного отделения РДДД «Движения первых»  *(Муниципальныйй уровень)* ***РДДМ*** | 08.10.23 | Верета Денис – 8 класс  Гидзатулин Ринат – 8 класс  Догадаев Артем – 8 класс  Кондратьева Виктория - 8 кл.  Макайкина Василина – 8 класс  Сойнов Иван – 8 класс  Строколис Замира – 8 класс  Чугунов Сергей -8 класс  Шарипова Карина -8 класс  Щипачев Владислав – 8 класс | Панькина С.В. | **Участие** |
| 3 | Региональный проект по популяризации музейного дела проект «Руками не трогать» *(Региональный уровень)* **РДДМ** | 30.10.23 | Котельникова Елена - 9 класс  Поляковская Милена - 9 класс  Мурашкинцева Маргарита -9 кл.  Резепова Валерия – 9 класс  Строколис Рахматулло – 9 кл. | МурашкинцеваТ.В. | **Участие** |
| 4 | Областной поисковый Конкурс, посвящённый 80-ю создания УТДК . Интеллектуальная онлай – игра «Путь к Победе»  *(Региональный уровень)* ***РДДМ*** | 10.11.23 | Котельникова Елена - 9 класс  Поляковская Милена - 9 класс  Мурашкинцева Маргарит -9 кл  Строколис Рахматулло – 9 кл. | Панькина С.В. | **Победители** |
| 5 | «5 причин полюбить Южный Урал»  *(Региональный уровень)* ***РДДМ*** | 15.11.23 | Котельникова Елена - 9 класс  Поляковская Милена - 9 класс | ШариповаГ.У.  МурашкинцеваТ..В. | **Участие** |
| 6 | Выставка - Форум «Россия»  *(Региональный уровень)* ***РДДМ*** | 25.11.23 | Котельникова Елена - 9 класс  Поляковская Милена - 9 класс | ПанькинаС.В.  МурашкинцеваТ..В. | **Победители** |

**7. МОДУЛЬ «ВОЛОНТЁРСТВО»**

Волонтерство – важное направление воспитательной деятельности всей школы, это участие обучающихся в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения.

Волонтерство позволяет обучающимся проявить такие качества как внимание, забота,

уважение, позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, умение сопереживать.

В школе действует отряд «Волонтёр». Это ребята 6-8 классов. В течение I полугодия волонтёрами оказана помощь семье участника СВО на Украине (Курочкиной Г.), а также пожилым людям посёлка (Шестовой А.Г., Волобоевой З. С, Харитоновой Г.И.) по очистке снега придомовых территорий. В течение года ребята активно принимают участие в акциях «Письмо солдату» .

**8. МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Класс** | **Ответственный** |
| Экскурсия на природу: «Золотая осень»». | 1-4 | Классный руководитель |
| Экскурсия в школьный музей «Боевой славы» | 1-9 | Классный руководитель |
| Экскурсия на природу: «Природа зимой». | 1-4 | Классный руководитель |
| Познавательная экскурсия  В Чесменский историко -краеведческий музей имени А.Н.Беликова. | 8 | Классный руководитель |

**9. МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»**

Совместная деятельность педагогов, родителей и обучающихся МБОУ «Беловская сош» по направлению «профориентационная деятельность» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Задача совместной профориентационной деятельности педагога, ребенка и родителя – подготовить ученика к осознанному выбору своей будущей профессии.

В текущем учебном году реализуется 3 программы внеурочной деятельности, направленные на профессиональное самоопределение обучающихся:

- «Тропинка в мир профессий», 1-4 классы.

- «Мир в котором я живу», 5 класс.

- «Россия – мои горизонты», 6-9 классы.

Для осознанного профессионального самоопределения обучающихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества, региона в кадрах, формирования к социально-профессиональной адаптации в обществе в образовательном учреждении реализуется профориентационная работа в рамках реализации основных образовательных программ. В I полугодии 2023-2024 года проведены мероприятия профориентационной направленности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Класс** | **Сроки** |
| Заседание ШМО «Единая модель профориентации: деятельность классного руководителя по реализации профориентационного минимума». Методический практикум по проведению уроков по профориентации. |  | Август |
| Классный час по профориентации  «Профминимум» | 6-9 | Каждый четверг |
| **Онлайн-урок «Проектория» по профориентации**  <https://шоупрофессий.рф>  «Машиностроение».  «Педагогика и наставничество».  «Профессии РЖД».  «Строительная сфера».  «Металлообработка».  «»Спасательные работы».  «Звукорежиссура и саунд-дизайн».  «Технология композитов».  «Информационные технологии и программирование». | 1-9 | В течение года |
| **«Урок цифры»:**  «Облачные технологии: в поисках снежного барса»  «Мессенджеры».  «Искусственный интеллект в отраслях». | 1-9 | В течение года |
| **Профориентационный портал «Билет в будущее», используют в работе с 5 по 9 класс.**  - День открытых дверей.  Участие в олимпиадах по учебным предметам | 5-9 | В течение года |
| **Тематические классные часы:**  «В мире профессий»  «Как выбрать нужную профессию»  «Все работы хороши – выбирай на вкус»  «Что такое рынок труда?» | 1-9 | В течение года |
| Конкурс фотографий «Стратегия выбора» | 6-9 | По ПоложениюУО |
| **Консультирование и тестирование обучающихся:**  «Профессиональная диагностика»  «Склонности и профессиональная направленность»  «Профессиональные склонности»  «Профессиональный тип личности»  «Мотивы выбора»  «Профессиональный интерес» | 6-9 | В течение года |

Таким образом, профориентационная работа ориентирована на формирование у школьников трудолюбия, готовности к планированию своего жизненного пути, выбору будущей профессиональной сферы деятельности и необходимого для этого образования. Формы профориентационной работы разнообразны, дети заинтересованы в происходящем и вовлечены в организуемую деятельность.

**10. МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»**

Воспитывающее влияние на ребенка в МБОУ «Беловская сош» осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

1. Оформление интерьера школьных помещений на традиционные праздничные мероприятия: «День знаний», «День учителя», «День матери», «Новый год стучит в окно», и т.д.;

2. Оформление выставок творческих работ обучающихся: «Осеннее Чудо», «Новогодняя игрушка»;

3. Благоустройство классных кабинетов, оформление и обновление классных уголков и уголков безопасности;

4. Проведение общешкольных субботников: пришкольной территории, у памятника павшим односельчанам, территории п. Беловка, уборка картофеля и овощей с пришкольного участка и т.д.;

**11. МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

В соответствии с планом работы школы в I полугодии 2023-2024 года проведены общешкольные родительские собрания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятия** | **Освещенные вопросы в рамках мероприятия** | **Сроки** |
| Родительское собрание | Анализ учебной работы за 2022-2023 уч. год.  Летнее оздоровление обучающихся.  Обновлённый ФГОС.  Обеспеченность обучающихся учебниками.  Воспитательная работа в 2023 - 2024 уч. году.  Социально-психологическое тестирование | Сентябрь |
| Родительское собрание | Итоги II четверти.  Проектная деятельность. (РИКО)  «Безопасность ребёнка – ответственность родителей».  Организация питания во II полугодии. Организация Новогодних праздников. | Декабрь |
| Регулярное информирование о школьных успехах и проблемах детей, о жизни класса в целом через дневник, сеть ВКОНТАКТЕ, сеть ТЕЛЕГРАММ |  | В течение года |
| Оказание помощи родителям в выборе ОП; по оформлению  пакета документов  на ПМПК. |  | В течение года |
| Распространение Памяток- Инструктажей по ТБ на время  каникул. | Инструктаж по ТБ:  «Осенние каникулы»  «Зимние каникулы»  «Весенние каникулы»  «Летние каникулы» и др. | В течение года |

Большое значение во взаимодействии семьи и школы имела работа классных руководителей с семьями обучающихся. Совместно с родителями классные руководители проводят праздники, спортивные соревнования, классные воспитательные мероприятия. Привлечение внимания к жизни ребенка со стороны родителей, активное и плодотворное участие в ней - это главная задача в работе классных руководителей. Но, к сожалению, следует отметить снижение посещений родителями родительских собраний.

Немаловажным являлось взаимодействие социального педагога с родителями. В силу специфики своей работы, с проблемами семьи и общества сталкивается социальный педагог. Первое знакомство – с ребёнком, второе – с его семьёй.

# МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

В начале учебного года был сформирован банк данных обучающихся нашей школы и их семьях: социальный статус семей, жилищные условия, образовательный уровень родителей, особенности здоровья детей. На базе этих данных были составлены социальные паспорта классов и социальный паспорт школы. На основании данных документов осуществлялась дальнейшая работа.

Статистические данные приведены в таблице **«Социальный паспорт школы»**.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Всего учащихся** | **На учете в ПДН** | **Внутришкольный**  **пед. учет** | **Инвалиды**  **обучение на дому** | **Диспансерный учет** | **Опекаемые** | **Дети из детского дома** | **Малообеспеченные**  **семьи** | | **Неполные семьи** | | **Многодетные семьи** | | **Неблагополучные семьи** | | | |
| **СОП** | | **Гр. Риска** | |
| **Дети** | **Семьи** | **Дети** | **Семьи** | **Дети** | **Семьи** | **Дети** | **Семьи** | **Дети** | **Семьи** |
| Всего (на начало учебного года) | 64 | 1 | 2 | 0 | 6 | 3 | 0 | 53 | 39 | 24 | 15 | 25 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Всего (на конец I полугодия) | 61 | 1 | 2 | 0 | 6 | 4 | 0 | 53 | 39 | 24 | 15 | 25 | 14 | 1 | 1 | 3 | 1 |

В целях повышения эффективности работы по профилактике безнадзорности и правонарушений были проведены акции: «Образование всем», «Подросток», «Я и закон», «Дети улиц». В школе работает Совет профилактики. Ежегодно составляется план совместных мероприятий с инспектором ПДН, проводится работа по межведомственному взаимодействию со службами сопровождения.

В школе функционирует Служба Медиации и сопровождения. Служба сопровождения координируют деятельность учителей, классных руководителей, администрации школы с целью создания наиболее оптимальных условий для обучения и воспитания детей с девиантным поведением, детей из социально незащищенных категорий.

В течение 1 полугодия 2023-2024 учебного года регулярно велась работа по строгому учету посещаемости обучающимися занятий в школе. В период I полугодия учебного года были выявлены дети, длительно пропускающих школу без уважительной причины: Бурков И .(4 класс), Бурков С.( 6 класс), Макайкина В.( 8 класс).

Советом Профилактики в I полугодии было проведено 2 заседания, заслушано 5 обучающихся. По каждому заседанию составлялся протокол, в котором отражалась повестка, ход и принятые решения. На совете по профилактике были рассмотрены различные ситуации с обучающимися. Основные причины рассмотрения обучающихся на школьном совете по профилактике остались прежними: неудовлетворительная успеваемость по ряду предметов, нарушение школьной дисциплины.

В течение I полугодия было проведено 5 бесед с родителями (в присутствии обучающихся и без по темам: опоздания, пропуски уроков без уважительной причины, неудовлетворительная успеваемость, нарушение школьной дисциплины. С семьями проводится планомерная профилактическая работа.

В течение всего первого полугодия регулярно проводилась работа по выявлению учащихся, причисляющих себя к неформальным молодежным объединениям. Такие обучающиеся выявлены не были. С целью профилактической работы с детьми регулярно проводились беседы и классные часы о недопустимости причисления себя к неформальным молодежным объединениям. Также учащиеся неоднократно были проинформированы об административной ответственности за совершение правонарушений данного типа.

Проведены беседы:

«Осенние каникулы»

Внимание-дети!»

«Правонарушения. Причины и виды ответственности»

«Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних»

«Осторожно, тонкий лед»,

«Виды ответственности несовершеннолетних»,

«Предупреждение распространения наркомании, выявление фактов вовлечения в преступную деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотиков, а также повышение уровня осведомленности населения о последствиях потребления наркотиков и об ответственности за участие в их обороте»

«Телефонные мошенники»

«Осенние каникулы».

За 1 полугодие 2023-2024 учебного года не было совершено правонарушений и преступлений среди обучающихся школы.

В социально-опасной ситуации (СОП) находится 1 семья. В период с 30.12.23. - 07.01.24 соц. педагогом школы проведены ежедневные рейды в эту семью.

В 1 полугодие 2023-2024 учебного года в школе проводились традиционные мероприятия, в которых принимали участие дети и родители: День знаний, Осенний бал, День здоровья, День пожилого человека, День Учителя, День правовой помощи детям, День матери, День Неизвестного солдата, День Героев Отечества, День прав человека, Новый год. Каждый ученик включен в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

В целях воспитания ценностного отношения к природе, окружающей среде, экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни учащиеся школы активно участвовали в акциях, конкурсах, в спортивных мероприятиях:

* + Акция «Внимание, дети».
  + Всероссийский урок ОБЖ.
  + День ГО.
  + Неделя безопасности дорожного движения.
  + Месячника безопасности.
  + Профилактическая акция «Осенние каникулы».
  + День памяти жертв ДТТ.
  + День Безопасности в сети Интернет.
  + Дети России – 2023 против наркотиков.
  + Всероссийский день правовой помощи детям.
  + Всемирный день борьбы со СПИДом.
  + Интернет-урока антинаркотической направленности.
  + Профилактическая акция «Зимние каникулы».
  + Конкурс рисунков, коллажей, стенгазет: «За здоровый образ жизни!», «Я дружу со спортом», «Там, где спорт, – там здоровье и радость!
  + Олимпиада «Безопасные дороги ».
  + Неделя безопасности
  + Спортивные мероприятия: Спартакиада, «Кросс Наций-2023», многоборье, Турслет,.

Соревнования по волейболу, «Весёлые старты»

В соответствии с актуальным социальным запросом, стратегическими задачами обеспечения психологической безопасности образовательной среды и содействия духовно- нравственному развитию обучающихся в поликультурном образовательном пространстве, проведена «Неделя психологии».

По результатам анализа работы можно выделить основные направления работы:

* Социальная защита прав детей, создание оптимальных условий для развития личности ребенка;
* Повышение эффективности работы по выявлению неблагополучных семей, а так же учащихся, попавших в трудную жизненную ситуацию;
* Усиление контроля над посещаемостью учащимися школы;
* Усиление внимания к организации досуга учащихся (особенно учащихся, состоящих на разных видах контроля и учащихся из неблагополучных семей);
* Постоянный анализ социально-педагогической картины классов.

Поэтому необходимо продолжить работу по созданию условий для совершенствования существующей системы профилактики асоциальных явлений в образовательной среде, снижению тенденции роста противоправных деяний, сокращению фактов безнадзорности, правонарушений и преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения, защите прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В школе разработан и утвержден План работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма, согласованный с ОГИБДД ОМВД на 2023/2024 учебный год.

В I полугодии по профилактике детского дорожно– транспортного травматизма проведены:

- 5 минутки по ПДД;

- схема «Дом- школа –дом»;

- классные час по БДД;

- викторины, игры по ПДД;

- Инструктаж» Безопасное поведение во время каникул».

В 2023-2024 учебном году для обучающихся 5 класса внедрена программа внеурочной деятельности «ЮИД». Работа с отрядом «ЮИД» велась по отдельному плану. Пропагандистская деятельность юных инспекторов движения заключается в организации разъяснительной работы по теме безопасности дорожного движения, проведении бесед, викторин; организации и проведении игр, соревнований, конкурсов, праздников, создании агитбригад, участии в создании и использовании наглядной агитации для изучения ПДД в школе, а также в оформлении информационных уголков по безопасности дорожного движения. Отряд ЮИД выступает с программой агитбригады перед одноклассниками, школьниками 1-9 классов, воспитанниками группы детского сада. Вся работа ЮИД направлена на снижение дорожно - транспортного травматизма среди детей и подростков.

15 ноября 2023 года сотрудники ГИБДД провели беседу с обучающимися по темам:

«Использование светоотражающих элементов».

«Особенности поведения вблизи проезжей части в осенний период».

«Зимняя безопасность».

Анализ работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что в школе ведется значительная работа по пропаганде правил дорожного движения и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. В результате проводимых мероприятий по профилактике ДТП обучающиеся школы не были участниками дорожно – транспортных происшествий, что говорит о том, что проводимая работа дает положительный результат.

Необходимо продолжить работу по созданию условий для совершенствования существующей системы профилактики, продолжить работу с педагогами, обучающимися и родителями, продолжить работу по организации межведомственного взаимодействия с различными структурами.

# Результативность воспитательной работы:

1. 100% обучающихся заняты разными формами внеурочной деятельности. Каждый ученик включен в деятельность с учетом его возможностей и способностей.
2. Школа активно принимают участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня, обучающиеся имеют возможность проявить свои способности
3. За 1 полугодие 2023 -2024 учебного года в школе не зарегистрировано сотрудниками ГИБДД ни одного ДТП с участием детей.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности обучающихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы, необходимо решать следующие воспитательные задачи:

1. воспитывать у обучающихся потребность в здоровом образе жизни;
2. формировать у обучающихся гражданско-патриотическое сознание, социальную ответственность и компетентность;
3. формировать у обучающихся духовно-нравственные ценности и этическое сознание;
4. воспитывать трудолюбие, сознательное отношение к образованию, труду и жизни, развивать профориентационную работу со школьниками;
5. формировать эстетическое воспитание, развивать творческий потенциал учащихся;
6. продолжить работу по созданию условий для совершенствования существующей системы профилактики асоциальных явлений в образовательной среде;
7. совершенствовать и развивать систему школьного самоуправления;
8. совершенствовать систему работы классных руководителей;
9. вовлекать родителей в жизнь школы, в совместную с детьми деятельность, организовать работу с родительским активом;
10. продолжить работу по обеспечению позитивной динамики развития личности ребенка.

Зам. директора по ВР: Панькина С.В.